

Accordingly, the following extents in the Taluks have been selected for assignment to the displaced persons :—

		<i>Acres—Gts.</i>
1	Krishnarajpet	... 10,160—30
2	Pandavapura Taluk	... 1,206—15
3	Nagamangala Taluk	... 834—00

In exercise of the powers conferred on the Assistant Commissioner under Section 71 of the Mysore Land Revenue Act, 1964, the Assistant Commissioner, Pandavapura has issued the notification in No. LND. CR 201/72-73, dated 23-9-1972 reserving these areas for assignment in favour of the displaced persons. Hence, the question of assignment of these lands in favour of others does not arise.

2-00 P.M.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಚ್. ಹನುಮೇಗೌಡ.—ಸ್ವಾಮಿ ಮಂಡ್ಯದಲ್ಲಿ 12140 ಎಕರೆ ಜಮೀನನ್ನು ರಿಜರ್ವ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲಿ 12140 ಎಕರೆ ನಿರಾವರಿಯಾಗುವ ಜಮೀನು ಇಲ್ಲ. 3-4 ಸಾವರ ಎಕರೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಿರಾವರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಕಿ ಜಮೀನು ಬೋರಿ ಮತ್ತು ಬಂಜರು ಜಮೀನು, ಅದರಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ. ನಿರಾವರಿಯಾಗತಕ್ಕಂಥಾ ಜಮೀನನ್ನು ಮಾತ್ರ ರಿಜರ್ವ್ ಮಾಡಿ ಮುಳುಗಡೆ ಪ್ರದೇಶದ ಜನಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಹುಚ್ಚಮಾಸ್ತಿಗೌಡ.—ಈಗ 12 ಸಾವಿರ ಚಿಲ್ಲರೆ ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬುಟ್ಟಿ ಇದೆ, ಎಷ್ಟು ತರಿ ಇದೆ ಎನ್ನುವುದರ ವಿವರ ಇಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ಬುಟ್ಟಿ ಜಮೀನು ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಅದನ್ನು ಡಿಸ್-ರಿಸರ್ವ್ ಮಾಡಿ ಉಳಿದ ಕೆಲವು ಜಮೀನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಚ್. ಹನುಮೇಗೌಡ.—ತಾವು 23-9-1972ರಿಂದ ಜಮೀನು ರಿಜರ್ವ್ ಮಾಡಿದೇರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಆ ತಾರೀಖಿನಿಂದ ಈಚೆಗೆ ನಿರಾವರಿಯ ಆಗತಕ್ಕಂತಹ ಜಮೀನನ್ನು ಕೆ. ಆರ್. ಪೇಟೆ, ನಾಗಮಂಗಲ ಇಂಥ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ದರಬಾಸ್ತು ಮೂಲಕ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅಂಥವುಗಳ ಮೇಲೆ ಏನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಹುಚ್ಚಮಾಸ್ತಿಗೌಡ.—ಈಗ ಹಾಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಂದಾಗ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉದ್ಭವವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ರಿಜರ್ವ್ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಕ್ಯಾನ್ಸಲ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

Taking up Some Calling Attention Notices

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಶ್ರೀರಾಮುಲು.—ನಾನು ಮೈಸೂರು ಮೆಟಿನಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಕಾರ್ ಅಟೆನ್ಷನ್ ನೋಟೀಸ್ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಅದನ್ನು ನೋಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕಾಗೋಡು ತಿಮ್ಮಪ್ಪ.—ಸಂಘೂರ್ ಬಳಿ ಒಂದು ಆಕ್ಸಿಡೆಂಟ್ ಆಗಿ ಕೆಲವು ಜನರು ಸತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಕಾರ್ ಅಟೆನ್ಷನ್ ನೋಟೀಸ್ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಅದನ್ನು ಸಹ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಶ್ರೀ ಕಾಗೋಡು ತಿಮ್ಮಪ್ಪ — ಒಂದು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯ. ನಮ್ಮ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದ ಮೇಲೆ ಬರುವುದು ಅಪೂರ್ವ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಸಹ ಇಲ್ಲಿ ಈಗ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ನಮ್ಮ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಗಾಬರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ತಾವು ಅವರನ್ನು ಬರಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಹೇಳಿಕೊಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

BUDGET ESTIMATES FOR 1973-74

Demands for Grants

Demand Nos. 1737 and 17A (Debate Con'd)

† ಶ್ರೀ ಕೆ. ಮಾವೇಗೌಡ (ಬನ್ನಾರು). —ವಾಚ್ಯ ಅಭ್ಯರ್ಥನೆ, ಈ ಬೇಡಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ನೀಡಿದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಸರ್ಕಾರದ ಹೊಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಹೊಣೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಇವತ್ತು ಸರ್ಕಾರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮನಗಾಣಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮೂಲತಃ ನಾವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಧೋರಣೆ ಗಮನವನ್ನು ಹುಸುಮೆಕುಬಿದ್ದೇ ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆ. ಇಷ್ಟತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಂದರೆ, ನಾವು ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಪರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಾಕು ತ್ರೇವೆಯೋ, ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಅದೇತೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿಕ್ರಮೇ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡತಕ್ಕದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಮಗೆ ಬಹಳ ನೋವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹಿಂದೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೋ ಅದರ ಕನಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಇಂದು ಬಂದಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದರೂ ಇಷ್ಟೆ. ನಮ್ಮ ಈ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೋಧನೆ ಮಾಡತಕ್ಕವರು ನುಸುಂಕತರೂ ಮತ್ತು ಪ್ರವೀಣರೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ಆ ಒಂದು ಆಧಾರವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ ಮಾಡಿದರೆ ಇದರಿಂದ ಅಷ್ಟು ಫಲ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡದೆ ಹೋದರೆ, ಮುಂದೆ ಮೂಲ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯವೇ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮೂಲತಃ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದರೂ ಕೂಡ, ಈ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಮನಗಾಣಬೇಕು; ಮತ್ತು ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಡಬೇಕು. ಇವತ್ತು 'ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಯಾವಕಾರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಹಾನಿ ಉಂಟಾಗಬಹುದೇ ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದರೂ ಇಷ್ಟೆ. ಯಾವ ರೈತ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಓದಿಸಿ, ಮುಂದೆ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವಂತನಾಗಬೇಕೆಂದು ಆಶೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಇರುತ್ತಾನೋ, ಅಂಥವನಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಗಿದ ನಂತರ, ಅತನ ಹೊರೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಬದಲು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹೊರೆ ಬೀಳುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಇಂದಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮ. ರೈತನ ಮಗನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವಾದ ವೇಲೆ ತನ್ನ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗದೆ ಅತನ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೊರೆಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟೇ ವಿದ್ಯಾವಂತರಾದರೂ ಕೂಡ ಅದರಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಹಾನಿಯೇ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಹಾನಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ತಾವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಿತರು ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸದೆ ಹೋದರೆ ಇಂಥ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಯಾವ ದೇಶಕ್ಕೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿನ, ಇದೆ ಎನ್ನುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಬಹಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದುರ್ನಡತೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಇದೆ. ದುರ್ನಡತೆ ಅಂದರೆ, ಕುಡಿಯ ತಕ್ಕದು, ದುಶ್ಚಟಗಳು ಇವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಇವೆ. ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಹಳವಾಗಿ ಕೆಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪುತ್ತೀರೆಂದು ನಂಬಿದ್ದೇನೆ. ಇದರಿಂದ ಮುಂದೆ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ, ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ, ಇದರ ನಡತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದಂಥ ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು ಮುಖ್ಯ. ಅದ